

Частное образовательное учреждение высшего образования
"Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Н.А. Еськова

31 августа 2023 г.

Территориальная организация населения

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой

Кафедра управления и связей с общественностью

Квалификация	Бакалавр		
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ		
Форма обучения	очная		
Часов по учебному плану	180	Виды контроля	в семестрах:
в том числе:		экзамен	6
аудиторные занятия	81,6		
самостоятельная работа	64		
часов на контроль	34,4		
Форма обучения	очно-заочная		
Часов по учебному плану	180	Виды контроля	в семестрах:
в том числе:		экзамен	7
аудиторные занятия	17,6		
самостоятельная работа	153,4		
часов на контроль	9		
Форма обучения	заочная		
Часов по учебному плану	180	Виды контроля	в семестрах:
в том числе:		экзамен	7
аудиторные занятия	17,6		
самостоятельная работа	155		
часов на контроль	7,4		

**Распределение часов дисциплины по семестрам
очная форма**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого
Неделя	16 2/6		
Вид занятий			
Лекции	32		32
Практические	48		48
Контактная работа на аттестацию	1,6		1,6
Итого ауд.	81,6		81,6
Контактная работа	81,6		81,6
Сам. работа	64		64
Часы на контроль	34,4		34,4
Итого	180		180


**Распределение часов дисциплины по семестрам
очно-заочная форма**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого
Неделя	16		
Вид занятий			
Лекции	8		8
Практические	8		8
Контактная работа на аттестацию	1,6		1,6
Итого ауд.	17,6		17,6
Контактная работа	17,6		17,6
Сам. работа	153,4		153,4
Часы на контроль	9		9
Итого	180		180


**Распределение часов дисциплины по курсам
заочная форма**

Курс	7 (4.1)		Итого
Вид занятий			
Лекции	8		8
Практические	8		8
Контактная работа на аттестацию	1,6		1,6
Итого ауд.	17,6		17,6
Контактная работа	17,6		17,6
Сам. работа	155		155
Часы на контроль	7,4		7,4
Итого	180		180

Программу составил(и):

к.г.н, доцент Еськова Наталья Анатольевна 

Рецензент(ы):

зам.нач.отдела функционирования контрактной системы УФК по Курской области Подосинников
Е.Ю. 

Рабочая программа дисциплины

Территориальная организация населения

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1016)

составлена на основании учебного плана:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление
утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2023 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра управления и связей с общественностью

Протокол от 30.08 2023 г. № 1

Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Зав. кафедрой Еськова Наталья Анатольевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Кафедра управления и связей с общественностью

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Еськова Наталья Анатольевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Кафедра управления и связей с общественностью

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Еськова Наталья Анатольевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Кафедра управления и связей с общественностью

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Еськова Наталья Анатольевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Кафедра управления и связей с общественностью

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Еськова Наталья Анатольевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины - формирование системы знаний о функционирующих территориальных структурах (системах) – природа, население, хозяйство, объединяемых структурами управления, об их региональной дифференциации, типах и проблемах развития регионов России.

Задачами учебной дисциплины «Территориальная организация населения» являются:

- понимание студентами различных аспектов и закономерностей территориальной организации населения России (в том числе с помощью сравнительно-исторического анализа);
- выявление особенностей территориальной организации природных предпосылок, населения и хозяйства, анализ факторов, их определяющих;
- изучение комплекса предпосылок социально-экономического развития РФ;
- изучение взаимосвязей между компонентами природно-антропогенных систем;
- изучение территориальных аспектов развития государства, основ региональной политики государства, учитывающей данные аспекты в РФ;
- воспитание и развитие мировоззрения, основанного на многовековых российских традициях российского гражданского общества.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.В

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1.1	Исследование социально-экономических и политических процессов
2.1.2	Основы государственного и муниципального управления
2.1.3	Геополитика
2.1.4	Государственное регулирование экономики
2.1.5	Международные экономические отношения
2.1.6	История государства и права России
2.1.7	История государственного и муниципального управления
2.1.8	Экономика природопользования

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.1	Правовое регулирование городской деятельности
2.2.2	Региональное управление и территориальное планирование
2.2.3	Экономика города
2.2.4	Демография
2.2.5	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.6	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-4.1: Имеет представление о методах количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды

Знать: основы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды

Уметь: анализировать состояние экономической, социальной, политической среды

Владеть: навыками применения методов количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1 Знать:

- Основные понятия, определения, термины в рамках ТОН;
- Фактологический материал (основные даты, факты, события и явления);
- Признаки, характеристики, свойства событий, процессов, явлений зависящих от особенностей территориальной организации населения в РФ и разных странах;
- Связи между природными условиями, ресурсами, населением и хозяйством;
- Основные теоретические подходы к объяснению населения и хозяйства;
- Методы анализа территориальных особенностей природы, населения и хозяйства;
- Типологии, классификации явлений и процессов в рамках ТОН и др.

3.2	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • Свободно ориентироваться по карте, оперировать понятийным аппаратом ТОН; • Выбирать способы и методы исследований территориальных аспектов развития государства; • Оценивать по набору параметров проблемность социально-экономической ситуации региона; • Разрабатывать систему мероприятий для сглаживания последствий социально-экономических проблем; • Прогнозировать и моделировать перспективы развития регионов; • Представлять результаты проведённого исследования и формулировать на их основе гипотезы; • Классифицировать процессы и явления, обобщать и интерпретировать полученные результаты; • Выявлять основные причины и последствия взаимодействия природного, социального и экономического предпосылок; • Определять место России в системе международного разделения труда и проблемы экономической интеграции.
3.3	Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • навыками применения методов количественного и качественного анализа при оценке социально-экономической ситуации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
очная форма

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов всего/л/п	Компетен -	Литература	Инте ракт.	Сам.работа
1.	Тема 1. ТОН как отрасль знаний о населении	6/3	10/4/6	ПК-4.1	6.1.1.1 6.1.1.2		8
2.	Тема 2. Географическое положение, территория и границы как предпосылки социального	6/3	10/4/6	ПК-4.1	6.1.1.1 6.1.1.2		8
3.	Тема 3. Природные предпосылки социально-экономического развития РФ и Вашего региона.	6/3	10/4/6	ПК-4.1	6.1.1.1 6.1.1.2	2	8
4.	Тема 4. Территориальные особенности демографического развития РФ и Вашего региона.	6/3	10/4/6	ПК-4.1	6.1.1.1 6.1.1.2	2	8
5.	Тема 5. Особенности занятости, образовательного уровня и социального состава населения РФ и Вашего региона	6/3	10/4/6	ПК-4.1	6.1.1.1 6.1.1.2		8
6.	Тема 6. Национальный и религиозный состав населения как факторы социально-экономического развития РФ и Вашего региона.	6/3	10/4/6	ПК-4.1	6.1.1.1 6.1.1.2		8
7.	Тема 7. Миграции как фактор социально-экономического развития РФ и Вашего региона.	6/3	10/4/6	ПК-4.1	6.1.1.1 6.1.2.4 6.1.2.5		8
8.	Тема 8. Особенности расселения населения в РФ и Вашего региона. Заселённость территории.	6/3	10/4/6	ПК-4.1	6.1.1.1 6.1.1.2	2	8

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
очно-заочная форма

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов всего/л/п	Компетен -	Литература	Инте ракт.	Сам.работа
1.	Тема 1. ТОН как отрасль знаний о населении	7/4	2/1/1	ПК-4.1	6.1.1.1 6.1.1.2		19
2.	Тема 2. Географическое положение, территория и границы как предпосылки социального	7/4	2/1/1	ПК-4.1	6.1.1.1 6.1.1.2		19
3.	Тема 3. Природные предпосылки социально-экономического развития РФ и Вашего региона.	7/4	2/1/1	ПК-4.1	6.1.1.1 6.1.1.2	1	19
4.	Тема 4. Территориальные особенности демографического развития РФ и Вашего региона.	7/4	2/1/1	ПК-4.1	6.1.1.1 6.1.1.2	1	19

5.	Тема 5. Особенности занятости, образовательного уровня и социального состава населения РФ и Вашего региона	7/4	2/1/1	ПК-4.1	6.1.1.1 6.1.1.2		19
6.	Тема 6. Национальный и религиозный состав населения как факторы социально-экономического развития РФ и Вашего региона.	7/4	2/1/1	ПК-4.1	6.1.1.1 6.1.1.2		19
7.	Тема 7. Миграции как фактор социально-экономического развития РФ и Вашего региона.	7/4	2/1/1	ПК-4.1	6.1.1.1 6.1.2.4 6.1.2.5		19
8.	Тема 8. Особенности расселения населения в РФ и Вашего региона. Заселённость территории.	7/4	2/1/1	ПК-4.1	6.1.1.1 6.1.1.2	1	20,3
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) заочная форма							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр/ Курс	Часов всего/л/п	Компетен -	Литература	Инте ракт.	Сам.работа
1.	Тема 1. ТОН как отрасль знаний о населении	7/4	2/1/1	ПК-4.1	6.1.1.1 6.1.1.2		19
2.	Тема 2. Географическое положение, территория и границы как предпосылки социального	7/4	2/1/1	ПК-4.1	6.1.1.1 6.1.1.2		19
3.	Тема 3. Природные предпосылки социально-экономического развития РФ и Вашего региона.	7/4	2/1/1	ПК-4.1	6.1.1.1 6.1.1.2	1	19
4.	Тема 4. Территориальные особенности демографического развития РФ и Вашего региона.	7/4	2/1/1	ПК-4.1	6.1.1.1 6.1.1.2	1	19
5.	Тема 5. Особенности занятости, образовательного уровня и социального состава населения РФ и	7/4	2/1/1	ПК-4.1	6.1.1.1 6.1.1.2		19
6.	Тема 6. Национальный и религиозный состав населения как факторы социально-экономического развития	7/4	2/1/1	ПК-4.1	6.1.1.1 6.1.1.2		19
7.	Тема 7. Миграции как фактор социально-экономического развития РФ и Вашего региона.	7/4	2/1/1	ПК-4.1	6.1.1.1 6.1.2.4 6.1.2.5		19
8.	Тема 8. Особенности расселения населения в РФ и Вашего региона.	7/4	2/1/1	ПК-4.1	6.1.1.1 6.1.1.2	1	22

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к экзамену

1. Территориальная организация населения как научная дисциплина.
2. Физико-географическое положение и границы РФ.
3. Форма правления и политико-административное устройство РФ. Экономическое районирование РФ.
4. Особенности геополитического положения РФ. Экономические, политические, социальные, демографические аспекты геополитического положения РФ.
5. Географическое положение, территория и границы Вашего региона.
6. Понятие природных условий и ресурсов. Классификации природных ресурсов.
7. Природные предпосылки социально-экономического развития РФ: климатические, земельные, водные ресурсы.
8. Природные предпосылки социально-экономического развития РФ: биологические, минерально-сырьевые ресурсы.
9. Природные предпосылки социально-экономического развития Вашего региона.
10. Территориальные особенности демографического развития РФ: динамика численности населения, демографические кризисы, демографический переход.
11. Территориальные различия половозрастного и семейного состава населения РФ.
12. Демографические особенности населения Вашего региона.
13. Основные понятия, характеризующие занятость населения страны. Территориальные особенности рынка труда и занятости населения РФ
14. Территориальные различия в образовательном уровне и социальном составе населения РФ.
15. Особенности занятости, образовательного уровня и социального состава населения Вашего региона.
16. Понятие этноса, основные этнические процессы. Теории этногенеза.
17. Национальный состав населения РФ.
18. Религиозный состав населения РФ.
19. Национальный и религиозный состав населения Вашего региона.
20. Понятие миграций населения. Виды и функции миграций.
21. История и значение миграций населения в России до советского периода.
22. История и значение миграций населения в России в советский период.
23. Миграции населения в современной России и их значение.
24. Особенности миграций населения Вашего региона на различных исторических этапах.
25. Понятие расселения населения. Основные формы расселения.
26. Городское расселение и городские населенные пункты в РФ.
27. Урбанизация и ее особенности в России.
28. Понятие сельского расселения. Сельские населенные пункты в РФ.
29. Зональные типы сельского расселения в РФ.
30. Городское расселение населения Вашего региона.
31. Сельское расселение населения Вашего региона.
32. Понятие плотности населения. Экономическое, социальное и экологическое значение плотности населения.
33. Основная полоса расселения в РФ. Зоны очагового заселения в РФ.
34. Региональные различия в плотности населения в РФ.
35. Заселенность территории Вашего региона.
36. Особенности хозяйства РФ в постсоветский период.
37. Многополярный мир, отношения со странами ближнего и дальнего зарубежья.
38. Районирование как инструмент реализации региональной политики государства.
39. Тенденции развития внешнеэкономических связей в современной России.
40. Структура экспорта и импорта РФ. Проблемы сырьевой направленности экспорта РФ.

5.2. Темы письменных работ

Темы докладов:

1. Теория географического детерминизма.
2. «G8» или «G20»?
3. Отношения РФ и Евросоюза.
4. Россия на нефтяной игле.
5. "Северный" и "Южный поток": суть и значение.
6. Экономическая оценка природных ресурсов.
7. Мировые лидеры по численности населения.
8. Межрегиональные демографические различия в России.
9. Образовательный уровень населения в Российской империи.
10. Социальный состав населения в СССР.
11. Неграмотные в современной России.
12. Миграционные процессы в Вашего региона.
13. Влияние территориальных, национальных, религиозных и др. факторов на специфику сельских населённых пунктов.

5.3. Фонд оценочных средств
Оценочные материалы для текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от « 30 » 08 2023 г. протокол № 1, являются приложением к рабочей программе
5.4. Перечень видов оценочных средств
контрольная работа, практические задания, доклад, эссе, тест, ситуационные задачи
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
6.1. Рекомендуемая литература
6.1.1. Основная литература
6.1.1.1 Территориальная организация населения : учебное пособие / под ред. проф. Е.Г. Чистякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2021. — 252 с. - ISBN 978-5-9558-0117-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1237094 (дата обращения: 31.07.2023). – Режим доступа: по подписке.
6.1.1.2 Мамедова, Н. А. Территориальная организация населения / Мамедова Н.А. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 112 с.ISBN. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/612692 (дата обращения: 31.07.2023). – Режим доступа: по подписке.
6.1.2. Дополнительная литература
6.1.2.1 Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 года) // СПС «Консультант Плюс».
6.1.2.2 Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ // СПС «Консультант Плюс».
6.1.2.3 Федеральный закон от 19.02.1993 N 4528-1 "О беженцах"// СПС «Консультант Плюс».
6.1.2.4 Закон РФ "О вынужденных переселенцах" от 19.02.1993 N 4530-1 (последняя редакция) // СПС «Консультант Плюс».
6.1.2.5 Федеральный закон "О гражданстве Российской Федерации" от 31.05.2002 N 62-ФЗ (последняя редакция) // СПС «Консультант Плюс».
6.1.2.6 Мелкумов, Я. С. Социально-экономическая статистика : учебное пособие / Я.С. Мелкумов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 186 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005424-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1891972 (дата обращения: 30.07.2023). – Режим доступа: по подписке.
6.1.2.7 Социальная география Российской Федерации : монография / В.В. Воронин, Б.И. Кочуров, Н.П. Перстенева [и др.]. — 2-е изд., стер. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 307 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/13395. - ISBN 978-5-16-016091-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1854959 (дата обращения: 31.07.2023). – Режим доступа: по подписке.
6.1.2.8 Козьева, И. А. Экономическая география и регионалистика : учебное пособие / И.А. Козьева, Э.Н. Кузьбожев. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 319 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006838-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1939857 (дата обращения: 31.07.2023). – Режим доступа: по подписке.
6.1.2.9 Шульгина, О. В. География : учебник / О.В. Шульгина, А.Е. Козаренко, Д.Н. Самусенко. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 313 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/10.12737/textbook_59d5d1377057f0.52042361. - ISBN 978-5-16-013213-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2083376 (дата обращения: 31.07.2023). – Режим доступа: по подписке.
6.2. Перечень ресурсов сети «Интернет»
6.2.1 Официальный сервер органов власти РФ. URL: http://www.gov.ru/
6.2.2 Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ/ https://rosstat.gov.ru/
6.2.3 Официальный сайт Губернатора (Главы) Вашего региона.
6.2.4 Официальный сайт Правительства Вашего региона
6.2.5 Официальный сайт Территориального органа ФСГС Вашего региона.
6.3.1 Перечень программного обеспечения
6.3.1.1. ConsultantPlus (правовая информационная система, договор №459363 от 21.11.2019, российское ПО)
6.3.1.2. Windows 7 (операционная система, договор № 48509295 от 17.05. 2011)
6.3.1.3. MSOffice2010 (комплект офисного ПО, договор № 48509295 от 17.05. 2011)
6.3.1.4. Lazarus (открытая среда разработки программного обеспечения на языке ObjectPascal для компилятора FreePascal, открытое ПО)
6.3.1.5. OpenOffice (комплект офисного ПО, открытое ПО)
6.3.1.6. NVDA (ПО для помощи людям с ОВЗ управлять компьютером, открытое ПО)
6.3.1.7. WindowsXP (операционная система, лицензия №42036743 от 16.04.2007)
6.3.1.8. MSOffice 2007 (комплект офисного ПО, лицензия №43224817 от 19.12.2007)
6.3.1.9. AstraLinux Орел (операционная система на базе DebianGNU/Linux, открытое ПО)
6.3.1.10. LibreOffice (кроссплатформенный, свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом, открытое ПО)
6.3.2 Перечень информационных справочных систем
6.3.2.1 Научная электронная библиотека, ИСС, http://elibrary.ru
6.3.2.2 Российская Государственная библиотека, ИСС, http://www.rsl.ru

6.3.2.3 Федеральная служба государственной статистики, база данных, https://rosstat.gov.ru/
6.3.2.4 Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Курской области, база данных, https://46.rosstat.gov.ru/
6.3.2.5 Электронно-библиотечная система Znanium.com, база данных,
6.3.2.6 Официальный интернет-портал правовой информации, база данных http://pravo.gov.ru/
6.3.2.7 Научная библиотека КиберЛенинка, ИСС, http://cyberleninka.ru/
6.3.2.8 Федеральный портал проектов нормативных правовых актов, база данных, https://regulation.gov.ru/
6.3.2.9 Информационно-правовой портал Право.ru, ИСС, https://pravo.ru/
6.3.2.10 Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия), ИСС, http://uisrussia.msu.ru/
6.3.2.11 Федеральный портал «Российское образование», ИСС, http://www.edu.ru/
6.3.2.12 Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (электронные статьи), ИСС, http://www.ecsocman.edu.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. 305000, Российская Федерация, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом 35, Ауд. 404
7.2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
7.3. Столы учебные, стулья, доска маркерная, наглядные пособия по структуре населения, географические карты, жалюзи, кафедра, короб подвесной

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации студентам в период работы на лекционных занятиях. Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, в виде проблемных дискуссий в форме диалога.

Излагаемый материал может показаться студентам сложным, поскольку включает знания, почерпнутые преподавателем из различных источников, в том числе – зарубежных. Вот почему необходимо добросовестно и упорно работать на лекциях. Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике при решении учебных профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель. Лекционное занятие должно быть содержательным, проблемным, диалоговым, интересным, эффективным, отличаться новизной рассмотрения учебных вопросов.

Студентам, изучающим курс, рекомендуется расширять, углублять, закреплять усвоенные знания во время самостоятельной работы, особенно при подготовке к семинарским/практическим занятиям, изучать и конспектировать не только обязательную, но и дополнительную литературу.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине помимо конспектов лекций, студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и умение работать в сети «Интернет».

Методические рекомендации студентам по подготовке к практическим занятиям.

По каждой теме учебной дисциплины проводятся практические занятия. Их главной задачей является углубление и закрепление теоретических знаний у студентов, формирование и развитие у них умений и навыков применения знаний для успешного решения прикладных психологических задач. Практическое занятие проводится в соответствии с учебным планом.

Подготовка студентов к практическому занятию включает:

- заблаговременное ознакомление с планом семинара/практического занятия;
- изучение рекомендованной литературы и конспекта лекций;
- подготовку полных и глубоких ответов по каждому вопросу, выносимому для обсуждения;
- подготовку доклада, эссе, реферата по указанию преподавателя;
- освоение своей роли как участника тренинга или деловой игры;
- заблаговременное решение учебно-профессиональных задач к занятию.

При проведении практических занятий уделяется особое внимание заданиям, предполагающим не только воспроизведение студентами знаний, но и направленных на развитие у них практических умений и навыков, а также творческого мышления, научного мировоззрения, профессиональных представлений и способностей.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны прочитать записи лекций, изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий и психологических категорий.

Целесообразно готовиться к практическим занятиям за 1–2 недели до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить в виде текстов и презентаций развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряются и поощряются инициативные выступления с докладами, эссе по темам практических занятий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников. При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на систематичность и регулярность изучения основной и дополнительной литературы, конспекта лекций, а также выполнения домашних заданий. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями. Особое внимание необходимо обратить на подготовку к практическим занятиям, предусматривающим моделирование различных ситуаций взаимного влияния людей в деятельности и общении на ЭВМ. Подготовленные студентами модели должны быть адекватными, доступными для непосредственного восприятия, конкретными, определенными, изменчивыми и т.д.

Методические рекомендации студентам по подготовке к контрольным заданиям, фиксированных выступлений и докладов к практическим занятиям. При подготовке к докладу на практическом занятии по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и с дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада, эссе и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 20-25 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения. Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к практическому занятию.

Методические рекомендации студентам по подготовке к экзамену.

При подготовке к экзамену студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть основные задания, выполненные самостоятельно и на практических занятиях, а также составить ответы на все вопросы, вынесенные на экзамен.